

# PLA D'ORGANITZACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL CURS 2020-21

## Contingut

<b>1. INTRODUCCIÓ.</b>	3
<b>2. CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA EN CAS DE REBROT ( ESCENARI 2 )</b>	4
a. Criteris d'organització.	4
b. Organització dels espais i dels grups estables de convivència	5
c. Organització de les entrades i sortides.	6
d. Organització de l'espai d'esbarjo	7
e. Servei de menjador.	9
f. Activitats complementàries	10
g. Acollida matinal.	10
h. Atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu ( NESE)	10
i. Mesures de protecció.	10
j. Organització pedagògica en situació de confinament parcial.	12
k. Relació amb la comunitat educativa.	12
l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.	13
m. Mesures de salut i higiene	13
n. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de la Covid-19.	16
o. Pla de neteja	18
p. Transport	18

## 1. INTRODUCCIÓ.

Tot el Claustre, en el marc de l'autonomia, i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, ha elaborat un pla d'organització en cas de rebrot.

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que aquest curs es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a rebre una educació de qualitat.

Quan no es pugui garantir la presencialitat de tot l'alumnat del centre, es plantejaran, de manera excepcional, models híbrids d'aprenentatge com vam fer durant el període de confinament de manera telemàtica asincrònica (l'alumnat realitzarà les activitats proposades pel professorat segons la seva disponibilitat horària i la possibilitat de dur-les a terme amb l'ajuda dels pares; sempre de caràcter voluntari i mai obligatori).

Per aquest motiu, aquest pla fa referència a un **segon escenari**, amb el 100% de l'alumnat amb una ràtio més reduïda, 15 alumnes per dia, distribuint **3/ 4 alumnes per aula, alternant els dies de la setmana en funció del número d'assistència.**

És imprescindible que famílies, escola i comunitat educativa en general estem units i en aquest sentit, ens comprometem a garantir les mesures de protecció i traçabilitat per fer front a la pandèmia. Aquest és l'eix vertebrador del nostre pla d'actuació per al proper curs 2020-2021.

## 2. CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA EN CAS DE REBROT ( ESCENARI 2 )

### a. Criteris d'organització.

Nombre de professionals que intervenen

- Directora/tutora
- 0'3 de Psicòloga
- 4 Tutores
- 3 Educadores
- 1 Fisioterapeuta.
- 1 Logopeda.

Personal no docent

- Secretària
- Personal de neteja
- Monitores de menjador/pati

Alumnes

- Els 32 alumnes matriculats.

Espais

- 4 Aules concertades
- 1 Aula autoritzada
- L'aula multisensorial
- L'aula de logopèdia
- 4 espais per pati
- Aula fisioteràpia

## b. Organització dels espais i dels grups estables de convivència

- Cada grup aula tindrà el seu espai de referència.
- La ràtio serà de 2/3 alumnes per aula a fi de mantenir la distància de seguretat, encara que els alumnes no puguin respectar-la. Mantindran el mateix grup, la mateixa tutora i/o educadora.
- En cas d'haver d'ocupar un espai comú intentarem que la rotació en el mateix dia sigui mínima i que cada vegada que canviï el grup es procedeixi a fer una desinfecció i posterior ventilació.
- Els itineraris de cada grup estan planificats de manera que no concorren a l'hora en espais comuns com passadissos, banys, patis, etc
- Els especialistes que no pertanyen al grup estable, portaran doble mascarella FFP2 més quirúrgica.

<i>GRUP AULA</i>	<i>NOMBRE D'ALUMNES</i>	<i>PROFESSORAT ESTABLE</i>	<i>ALTRES DOCENTS</i>	<i>ESPAI ESTABLE</i>
<i>MOWGLI</i>	4 / 4 ALUMNES Alternant els dies (es divideixen en dos grups)	2	Fisioterapeuta i Logopeda	A.MOWGLI A / ESPAI FISIOTERAPIA / LOGOPEDIA A.MOWGLI B / ESPAI FISIOTERAPIA / LOGOPEDIA
<i>SHREK</i>	5/6 ALUMNES Alternant els dies (es divideixen en dos grups)	2	Fisioterapeuta i Logopeda	A.SHREK B A.MULTISENSORIAL
<i>TINTÍN</i>	5/4 ALUMNES Alternant els dies (es divideixen en dos grups)	2	Fisioterapeuta i Logopeda	A.TINTIN A / ESPAI FISIOTERAPIA / LOGOPEDIA A.TINTIN B ESPAI FISIOTERAPIA / LOGOPEDIA
<i>NEPTÚ</i>	2/2 ALUMNES Alternant els dies. (es divideixen en dos grups)	1	Fisioterapeuta i Logopeda	A.NEPTÚ

### c. Organització de les entrades i sortides.

Les entrades i sortides a l'escola es faran de forma esglaonada per evitar aglomeracions i poder garantir la distància mínima segons normativa. Entrarien 15 alumnes (dilluns, dimecres i divendres) i 17 alumnes (dimarts i dijous) alternant els dies de la setmana en funció de la seva assistència.

<i>GRUPS AULA</i>	<i>TORN</i>	<i>TIPUS D'ACCÈS</i>	<i>HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA</i>
<i>MOWGLI</i>	<i>PRIMER</i>	<i>Entrada: PORTA PRINCIPAL Sortida: Porta de l'hort.</i>	<i>Entrada 8:50 – Sortida 16,50 (De dilluns a dijous) Els divendres entrada 8:50 i sortida per la porta de l'hort a les 16:20</i>
<i>SHREK</i>	<i>PRIMER</i>	<i>Entrada: PORTA PRINCIPAL Sortida: Porta de l'hort.</i>	<i>Entrada 8:50 – Sortida 16,50 (De dilluns a dijous) Els divendres entrada 8:50 i sortida per la porta de l'hort a les 16:20</i>
<i>TINTIN</i>	<i>SEGON</i>	<i>Entrada: PORTA PRINCIPAL Sortida: Porta de l'hort.</i>	<i>Entrada 9:00 – Sortida 17:00 (De dilluns a dijous) Els divendres entrada 9:00 i sortida per la porta de l'hort a les 16:30</i>
<i>NEPTÚ</i>	<i>SEGON</i>	<i>Entrada: PORTA PRINCIPAL Sortida: Porta de l'hort.</i>	<i>Entrada 9:00 – Sortida 16,40 (De dilluns a dijous) Els divendres entrada 9:00 i sortida per la porta de l'hort a les 16:30</i>

## d. Organització de l'espai d'esbarjo

Durant l'espai d'esbarjo els grups es mantindran estables, caldrà mantenir la distància de seguretat o portar mascareta els que l'admetin. A l'hora del pati cada grup ocuparà un espai (pati infantil, pati gronxadors, pati educació física,...)

Els alumnes que van amb cadira seguiran un itinerari diferent per arribar a un pati sense barreres.

### - ORGANITZACIÓ PATIS MATÍ

HORARI	GRUP AULA	PROFESSIONALS	ESPAI	DIES DE LA SETMANA QUE BAIXEN AL PATI
10-11H	MOWGLI A I B	TUTORA/EDUCADORA	PATI INFANTIL	DIMARTS I DIJOUS
11-12H.	MOWGLI A I B	TUTORA/EDUCADORA	PATI INFANTIL	DILLUNS, DIMECRES I DIVENDRES
11-12H.	TINTIN A I B	TUTORA/EDUCADORA	PATI GRONXADOR	DILLUNS, DIMECRES, DIJOUS I DIVENDRES
11-12H.	TINTIN A	TUTORA/EDUCADORA	PATI EDUCACIÓ FÍSICA	DIMARTS
	TINTIN B	TUTORA/EDUCADORA	AULA TINTIN B	DIMARTS
11-12H.	SHREK A I B	TUTORA/EDUCADORA	PATI DEL MIG	DILLUNS, DIMECRES, DIJOUS I DIVENDRES
10-11H.	SHREK A I B	TUTORA/EDUCADORA	PATI EDUCACIÓ FÍSICA	DIMARTS
10 -11H.	NEPTÚ	TUTORA	PATI INFANTIL	DILLUNS I DIVENDRES
11-12H.	NEPTÚ	TUTORA	PATI INFANTIL	DIMARTS I DIJOUS
11-12H.	NEPTÚ	TUTORA	PATI EDUCACIÓ FÍSICA	DIMECRES

**- ORGANITZACIÓ PATIS MIG DIA.**

HORARI	GRUP AULA	MONITORS D'ESBARJO	ESPAI
13,30 a 14:30	MOWGLI	1 Monitor d'esbarjo.	PATI INFANTIL (ALTERNANT AMB EDUCACIÓ FÍSICA)
13,30 a 14:30	SHREK	1 Monitor d'esbarjo.	PATI DEL MIG
13,30 a 14:30	TINTIN ALUMNES	1 Monitor d'esbarjo.	PATI GRONXADOR
13,30 a 14:30	NEPTÚ	1 Monitor d'esbarjo.	EDUCACIÓ FÍSICA (ALTERNANT AMB PATI INFANTIL)
13,30 a 14:30	MOWGLI (els que fan migdiada)		AULA MOWGLI B
13,30 a 14:30	TINTÍN (els que fan migdiada)	2 Monitor d'esbarjo.	TINTIN A
13,30 a 14:30	SHREK (els que fan migdiada)		SHREK B



## e. Servei de menjador

A l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se junts i garantir que hi hagi una distància de seguretat. Per aquest motiu els nostres alumnes faran l'activitat de menjador a les aules i la ràtio serà de 2/4 alumnes per aula. Comptarem amb el mateix número de monitors d'esbarjo i de menjador.

GRUP AULA	ALUMNES	HORA DE DINAR I MONITORS DE MENJADOR
TINTIN B	3/2 ALUMNES Alternant el dia	De 12,30 a 13,00 Monitor de menjador De 13,00 a 14,00 Monitor de menjador
TINTIN A	2 /2 ALUMNES Alternant el dia	De 12,30 a 13 Monitor de menjador De 13, 00 a 14,00 Monitor de menjador
NEPTÚ	2 /2 ALUMNES Alternant el dia	De 12,30 a 13 Monitor de menjador De 13 a 14 Monitor de menjador
MOWGLI A	2 / 2 ALUMNES Alternant el dia	De 12,30 a les 13,00 Monitor de menjador De 13 a 14h. Monitor de menjador De 13 a 14h Monitor de menjador
MOWGLI B	2/ 2 ALUMNES Alternant el dia	De 12,30 a 14, 00 Monitor de menjador De 13,00 a 14,00 Monitor de menjador
SHREK B	2 ALUMNES	De 12,30 A 14,00 Monitor de menjador
SHREK A (sala multisensorial)	4/3 ALUMNES Alternant el dia	De 12,30 A 14,00 Monitor de menjador

## f. Activitats complementàries

Donat que aquest document fa referència a un pla de confinament parcial no es contempla la realització d'activitats complementàries fora de l'escola.

## g. Acollida matinal

Aquest curs no hi haurà servei de permanències, donat els protocols diaris d'higiene a realitzar just abans de l'entrada dels alumnes a les aules.

## h. Atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE)

NO es realitzaran suport presencial a les escoles ordinàries amb alumnat NESE.

## i. Mesures de protecció.

Les tutores, educadores i especialistes seran les responsables del compliment dels protocols a l'entrada dels alumnes a l'escola:

- S'exigirà a les famílies el protocol signat de la **declaració de responsabilitat** on consta:
  - Que l'alumne assisteix voluntàriament a l'escola sent coneixedors de la situació d'alerta per rebrot.
  - En cas de que l'alumne presenti de base una malaltia de risc per a complicacions de COVID-19, la família posarà de manifest la coneixença d'aquesta així com que la decisió d'incorporació de llur fill a l'escola ha estat consensuada amb el metge de capçalera.
  - Que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
  - Que es comprometen a no portar el seu fill/a a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament al responsable de l'escola, per tal de poder prendre les mesures oportunes.
  - Que no ha estat en contacte amb un positiu o amb simptomatologia compatible els 14 dies anteriors al retorn a l'escola
  - Que el llibre de vacunació es troba al dia
    - Només un acompanyant per nen fins a la porta d'entrada.

- Portar la mascareta posada (qui la pugui dur)
- No ocupar els espais d'entrada a l'escola per fer tertúlies.
- o Presa de la temperatura a cada alumne.
- o Rentat de mans amb solució hidroalcohòlica.
- o Col·locaran la mascareta a l'alumne, sempre i quan sigui possible.
- o Aplicarà un difusor amb solució hidroalcohòlica a la sola de les sabates de l'alumne.
- o Si l'alumne utilitza cadira de rodes es desinfectarà la cadira amb un difusor amb solució hidroalcohòlica.
- o Per els alumnes que no facin ús de la cadira o cotxet a l'escola, es reservarà un espai per poder-los deixar.

## j. Organització pedagògica en situació de confinament parcial.

En aquest escenari la modalitat híbrida dividirà el temps de docència per l'alumnat en dos blocs complementaris: activitat presencial i activitat telemàtica asincrònica (l'alumne realitza les activitats proposades pel professorat segons la seva disponibilitat horària).

En cas de confinament parcial es seguirà un pla de treball de centre amb el format següent:

GRUP AULA	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL DE L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
SHREK A				
SHREK B				
TINTIN A				
TINTIN B				
MOWGLI A				
MOWGLI B				
NEPTÚ				

Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Per aquest motiu hem creat grups reduïts de convivència estables atès que les característiques del nostre alumnat no ens permeten garantir la distància de seguretat de 1,5 metres ni l'ús de mascaretes.

## k. Relació amb la comunitat educativa.

- Reunió Consell escolar: La modalitat de les reunions serà telemàtica o presencial, sempre que es mantinguin les mesures de seguretat. Tot i així recomanem el format telemàtic sempre que sigui possible.
- Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies: Es farà de manera virtual.
- Comunicació amb les famílies: Sempre que sigui possible ho farem de manera telemàtica a través de les plataformes digitals que utilitzi el Centre, tenint en compte les possibilitats de comunicació per part de les famílies.
- Reunions individuals o grupals de seguiment: El seguiment individual amb les famílies el farem preferentment per telèfon, videoconferència o per correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es faria mantenint les mesures de seguretat.

## I. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.

Mantindrem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

INDICADORS	ACTUACIONS
ORGANS	EQUIP DIRECTIU, CLAUSTRE,...
TIPUS DE REUNIÓ	PLANIFICACIÓ, COORDINACIÓ,...
FORMAT DE LA REUNIÓ	PRESENCIAL, VIDEOCONFERENCIA,...
PERIODICITAT/TEMPORITZACIÓ	DUES PER SETMANA, UNA PER SETMANA,...

## m. Mesures de salut i higiene

### - Distanciament i higiene.

Degut a la complexitat del nostre alumnat no podem garantir el distanciament físic, ja que, molts nens necessiten el suport corporal dels professionals. Tot i així, fomentarem el distanciament físic tant a l'aula, amb grups reduïts, com al pati o les entrades i sortides del centre, i desplaçaments. A més, els alumnes només estaran en contacte amb els tutors de referència i especialistes.

#### - Rentat de mans

Els alumnes es rentaran les mans amb suport i sense suport:

- A l'arribada i a la sortida de l'escola
- Abans i després de l'esmorzar.
- Abans i després dels hàbits d'higiene
- Abans i després de les diferents activitats i esbarjo.
- Els alumnes disposaran del suport visual i alternatiu de comunicació ( pictogrames i imatges) sobre les mesures de seguretat i higiene.

Els professionals es rentaran les mans:

- Complint el protocol d'entrada a l'escola.

#### - Rentat de mans

- Signatura del protocol de compromís
  - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, esmorzar dels alumnes
  - Abans i després d'acompanyar un infant al bany
  - Abans i després d'anar al bany
  - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
  - Com a mínim una vegada cada 2 hores
  - En cas de no poder sortir de l'aula disposarà de gel hidroalcohòlic a l'aula

- **Material**

- Cada alumne utilitzarà un material individualitzat.
- Tot el material es desinfectarà a diari

- **Ús de mascaretes.**

La majoria dels nostres alumnes no toleren l'ús de mascaretes sigui per problemes conductuals o per estar contraindicat en els casos de vulnerabilitat neurològica.

Els alumnes que puguin tolerar-la la portaran sempre i quan no es pugui mantenir el distanciament físic.

El professorat farà ús de la mascareta quirúrgica. Els especialistes i la resta del professorat en moments en risc de contactes en fluids portaran una mascareta FFP2 i una quirúrgica. En cas que fos necessari disposem de bates impermeables, pantalles de protecció facial i ulleres.

Malgrat no podem garantir l'ús de mascaretes ni els metres de distància mantindrem sempre els grups de convivència estables.

Entre els nostres alumnes, per llurs característiques, com a Centre donem compliment a tota la resta les mesures de protecció i prevenció com són:

- i. Rentat de mans.
- j. Presa de temperatura.
- k. Roba i calçat.
- l. Neteja, desinfecció i ventilació
- m. Desinfecció del material utilitzat, cadira de rodes, joguines, xumets...
- n. Compliment d'actuació en cas de simptomatologia compatible amb la COVID.
- o. Signatura diària del protocol de compromís abans d'entrar a l'escola per cadascun dels professionals del Centre.
- p. Signatura de la declaració responsable per part de les famílies.

q. Dotació del següent material:

- Gel hidroalcohòlic.
- Mascaretes quirúrgiques.
- Guants de nitril.
- Rotllos de paper en lloc de tovalloles.
- EPI complet per si s'ha d'aïllar algun alumne.

## n. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de la Covid-19.

En un entorn de convivència com és l'escola, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública.

- El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director/a.
- No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de la COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de la COVID-19.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

Es descriurà el protocol d'actuació si es detecta possibles casos per simptomatologia amb la COVID-19.

AGENTS	ACTUACIONS
CASOS POTENCIALS	
ESPAI HABILITAT PER A L'ÀÏLLAMENT	<i>AULA INFORMÀTICA</i>
PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	<i>TUTORA/EDUCADORA DEL GRUP ESTABLE O L'ESPECIALISTA QUE EL TÉ A L'AULA EN EL MOMENT DE LA DETECCIÓ.</i>
PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	<i>TUTORA O UN MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU.</i>
PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS	<i>COORDINADOR PEDAGÒGIC.</i>



De manera orientativa i amb les instruccions directes del Departament de Salut i d'Ensenyament, els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable, tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...), tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Davant dels casos que es puguin presentar per la simptomatologia del Covid-19 , es durà a terme un seguiment exhaustiu de l'alumne:

INDICADORS	ACTUACIONS
ALUMNE	
DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	
EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS	
PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	
PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT	

## o. Pla de neteja

L'empresa de neteja presentarà un nou pla de neteja que la direcció del centre ha de validar. En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre durà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que l'alumnat juntament amb l'equip docent col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats.

## p. Transport

En aquest escenari no es contempla el servei de transport, per no poder garantir cap mesura higiènica:

- Ús de mascareta i distància.
- Grup de convivència.